

أدونيس
في الطريق
لأكون أدونيس

18



الأخبار

al-akhbar

www.al-akhbar.com

نحو قعر الانهيار

علبة حليب الأطفال بربع الحد الأدنى
أزمة البنزين: تجفيف السوق قبل رفع الدعم
انقطاع أدوية «سكانر» و«إي آر أم»



المقاومة ترفض ربط الإعمار بحكومة فلسطينية

حماس تحذر الاحتلال وهنية إلى بيروت وطهران [12]

نهاية «بور» بيروت!

[3.2]



قضية اليوم



تذم التجار بتأخر مصرف لبنان في صرف المستحقات (الرشيف)

هل توقف الدعم عن حليب الأطفال؟ عملياً، بات بالإمكان طرح السؤال مع توجه بعض المستوردين إلى الخروج من الآلة الدعم. وعملياً، أيضاً، يعني هذا القرار أن الحليب (من 1 إلى 3 سنوات) لن يكون «مقدور» عليه من قبل كثيرين

المستوردون يسبقون المصرف علبة حليب الأطفال بربع الحد الأدنى

غسيل الكلى إلى التوقف... و«إضراب» للصيديات

كان المشهد سورياً أمس. ففي وقت أعلنت فيه نقابة المستشفيات أن النقص الحاد في مستلزمات غسل الكلى يهدد بتوقف هذه الخدمة اعتباراً من الأسبوع المقبل على أبعد تقدير. «كان وزير الصحة حمد حسن يدهم بعض المستودعات ويؤكد وجود مستلزمات للغسل تكفي لمدة 6 أشهر!

المستودعات التي دهمها حسن، بمؤازرة أمّنية، ضمت مستلزمات غسل الكلى والمغروسات الطبية والكواشف، وتبيّن أنها «تحتوي بضائع مدعومة تكفي حاجة السوق لغسل الكلى لمدة تراوح بين 3 و6 أشهر». وهو ما يدفع إلى التساؤل: أين تكمن المشكلة؟ ومن يتحمل المسؤولية؟ الشركات المستوردة أم الموزعون أم المستشفيات؟ الجواب «سيحسم في الأيام المقبلة»، على ما يقول وزير الصحة، بعد مطابقة الفواتير المدعومة من مصرف لبنان مع إيصالات الشركات والمستشفيات.

إلى ذلك، يتخذ الصيادلة عند العاشرة من صباح اليوم وقفة أمام وزارة الصحة احتجاجاً على ما آل إليه حال القطاع، في ظل النقص الحاد في الأدوية على أن يقلل هؤلاء أبواب صيدياتهم ثلاثة أيام، ولئن كان هذا الخيار صعباً، إلا أن «الأصعب» حسب ما يقولون، أن «تعتاد على كلمة ما في» بعدما فرغت رفوف صيدياتهم.

رئيسة قسم الصيدلة في مستشفى عسيران في صيدا، عزيزة إبراهيم، قالت لـ«الخبار» إن الوضع «كارثي، إذ نفقت أدوية كثيرة، أهمها البنج وفلاتر غسل الكلى». وأوضحت

بورصة الخبز رست أمس على 3000 ليرة ثمناً للربطة. 250 ليرة إضافية أعلنت عنها وزارة الاقتصاد، بحجة ارتفاع سعر الدولار، لكنها في المقابل زادت وزنها القليل من الغرامات لتصبح 975 غراماً للربطة من الحجم الكبير، و415 غراماً للحجم الصغير. فالوزارة التي تقوم أسبوعياً بإعداد «جدول تحليل كلفة التصنيع والتوزيع والبيع» - في المتجر إلى المستهلك: ربطة حجم كبير، على أن لا يقل وزنها عن 975 غراماً بسعر 2750 ليرة كحد أقصى. أما الربطة من الحجم الوسط فحددت بسعر 1750 ليرة كحد أقصى على أن لا يقل وزنها عن 415 غراماً.

في المتجر إلى المستهلك: ربطة حجم كبير بسعر 3000 ليرة، على أن لا يقل وزنها عن 975 غراماً. أما الربطة من الحجم الوسط فحددت بسعر 2000 ليرة، على أن لا يقل وزنها عن 415 غراماً.

راجانا حمية

لا تتوقف «صافجات» الأزمة الاقتصادية - المالية. في كل يوم، ثمة انهيارات تنتظرنا في كل شيء: المواد الغذائية، الأدوية، المحروقات، النقل... وغيرها من القطاعات التي بات كثير منها «خارج الخدمة».

أسس، وفي صلب أزمة الدواء وامتناع مصرف لبنان عن صرف مستحقات المستوردين لتحرير الأدوية من المستودعات، نزل خبر «سحب» مجموعة من المستوردين لمخلفات دعم حليب الأطفال (من عمر سنة إلى ثلاث سنوات) من وزارة الاقتصاد كالصاعقة. إذ قرّر هؤلاء «تحرير» ملفاتهم من الدعم الذي كان على أساس سعر صرف 3900 ليرة للدولار، والعودة إلى «حسابياتهم» على أساس سعر صرف السوق السوداء:

لم يكد الخبر يتسرب، حتى طار في المتجر إلى المستهلك: ربطة حجم كبير، على أن لا يقل وزنها عن 975 غراماً بسعر 2750 ليرة كحد أقصى. أما الربطة من الحجم الوسط فحددت بسعر 1750 ليرة كحد أقصى على أن لا يقل وزنها عن 415 غراماً.

في المتجر إلى المستهلك: ربطة حجم كبير، على أن لا يقل وزنها عن 975 غراماً. أما الربطة من الحجم الوسط فحددت بسعر 2000 ليرة، على أن لا يقل وزنها عن 415 غراماً.

داعياً في هذه اللحظة المفصليّة إلى العمل على إلغاء احتكارات التجار كي لا تقع في الأزمة كل مرة. هل زُغف الدعم إذا؟

في الجبدا، ما قام به بعض المستوردين من خلال الطلب من وزارة الاقتصاد سحب ملفات الدعم «يعني أن الجواب نعم»، بحسب مصادر وزارة الاقتصاد، أشارت إلى أن «عددًا من المستوردين اجتمعوا واتخذوا قراراً وطلبوا منا سحب ملفات الدعم من مصرف لبنان لأن ما بقي بدهن». هكذا، بهذه الساطة، قرر هؤلاء ترتيب أولوياتهم على أساس مصالحهم، متذرعين بـ«تأخر مصرف لبنان في صرف المستحقات، فيما الشركات والتجار خارجاً باتوا يتملّون من الوضع».

بالنسبة إلى التجار والمستوردين، «الأولى هو عكس السؤال»، و«ما فعله مصرف لبنان أدى إلى هذه النتيجة». يؤكد بعض هؤلاء أنهم لم يلجأوا إلى سحب ملفاتهم، «لأن ما هو موجود في الوزارة والمصرف وتحول على التخفيض لا يمكن التصرف به»، إلا أنهم يشهدون على أنهم لن يسلكوا مجدداً هذا الطريق. «ما بعد اليوم، لن يمر عبر تلك الآلية»، على ما يقول أحد الموردين، وذلك لأن «بعض الشركات والتجار في الخارج أوقفوا التعامل معنا، وآخرون وضعونا على البلاك ليست». لهذه الأسباب، سيستورد هؤلاء بـ«الدولار الفريش»

وسيبيعون في السوق بالدولار نفسه، ما يعني أن سعر الحليب سيستوردون آخرون «القصة كلها» على مصرف لبنان الذي «لم يعد يقبل طلبات، فشو يتعمل».

هاني بحصلي، رئيس نقابة مستوردي المواد الغذائية في لبنان، حاول التخفيف من وطأة ما فعله التجار، انطلاقاً من أنه «ليس ببارادتهم». فالمشكلة تكمن في أن «المصرف المركزي توقف عن الدفع، والتجار ليسوا قادرين على تكثف خسائر إضافية وعلى خسارة مودرمهم في الخارج». أضف إلى ذلك أن هؤلاء «لا يمكنهم المخاطرة ببيع بضائعهم على السعر المدعوم قبل أن يدفع مصرف لبنان».

بين التجار ومصرف لبنان، يدفع المواطنون الثمن. وهو، هذه المرة، باهظ جداً. إذ بات سعر علبة حليب يوازي ربع الحد الأدنى للأجور، وقد يرتفع ليوازي نصفه.

ارتفع سعر علبة الحليب من 60 ألف ليرة إلى 240 ألفاً

قضية

تقييم عبثي للتلامذة: إلى اللقاء في السنة المقبلة!

بعد عام من «التخطّ» في التعليم عن بعد يقف المسؤولون عن التعليم امام استحقاق جديد: كيف نقيّم التلامذة باقّة نشوّه وضرر ممكن على المستوي التعليمي؟ بدك انت تلجا المدارس الى التقييم التكويني لتساعد تلامذتها في تحديد المهارات والاهداف التربوي. اسرم الطرّف لإنهاء العام الدراسي، إذ ستظم امتحانات نهائية وتوزم العلامات و«السنة المقبلة» فرج ورحمة»

زيتب حقود

تقييم التلامذة عن بعد كان، ولا يزال، من أبرز التحديات التي واجهت المعلمين في المدارس الخاصة والرسمة. بحسب استبيان أجرته استاذة الكيمياء تسامي حسن صالح، قبل ثلاثة أشهر، أشار 52,5% من أصل 632 معلماً إلى أن التقييم شكّل هاجساً بالنسبة إليهم، ما دفع صالح ومجموعة من الأساتذة إلى إطلاق منصة إلكترونية مجانية باسم «خدمات تربوية»، على موقع «غوغل»، لمساعدة المعلمين في تقييم تلامذة الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي (السايع والثامن والتاسع الأساسي) عن بعد في مواد الكيمياء والفيزياء وعلوم الحياة. يتشارك الأساتذة نماذج تعليمية بأدوات مختلفة: Microsoft live worksheet.

فقط، «لأن أهداف الحلقة الثانية (ثالث ورابع وخامس أساسي) وكفاياتها يمكن تقييمها عن بعد عبر الأسئلة المتعددة الخيارات على منصة التعليمية أكثر من الحلقة الثالثة والمرحلة الثانوية، وبذلك تخفف من حضور التلامذة واختلاطهم». على ما يقول مدير دائرة الإشراف التربوي في مدارس المصطفى حسين عبد الساتر. أما المدارس الإنجليزية فاختارت، بحسب أمينها العام نجيل القسما، التقييم المدمج لأن «اعتماد التقييم عن بعد فقط صعب نظراً إلى عدم توافر معايير تحفظ المصداقية». لم تتخلّ المدارس الإنجليزية عن التقييم عن بعد بهدف «منح التلامذة الشعور بالثقة وبالراحة النفسية». وبعد مقارنة التقييمين، «بداننا نلمس الثقة نسبياً كون التلميذ لم يتلق المساعدة من الأهل خلال التقييم عن بعد». مع ذلك، العائق «فديويات» مخزّنة على موقع يوتيوب لتدريس الرياضيات والتاريخ والتمويل والفيزياء وعلم الأحياء وعلم الفلك والاقتصاد. العائق المادي وعائق الوقت بحولان دون ذلك، «فمن جهة الأساتذة يحتاجون إلى مساندة في التقييم خلال فترة قصيرة، ومن جهة أخرى سيرقد المشروع في الأراج لسنوات إذا اقترحتّه على الجهات الرسمية التي تحكمها البيروقراطية». العديد من المدارس الخاصة قرّرت تقييم التلامذة حضورياً كمدارس الحلقة العلمانية الفرنسية التي «فضّلت أن يحضر التلميذ إلى قاعة الامتحانات ليجري الاختبارات في جميع المواد بخط اليد، بين رفاقه، في وقت محدد، ومن دون غش». بحسب يانا السمراني، المعلمة في اللبسية الفرنسية الكبرى. وكذلك الأمر بالنسبة إلى مدارس المصطفى التي ستظم الامتحانات النهائية حضورياً لطلاب الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة لإعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة لإعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

كلتا الحالتين، حضورياً أو عن بعد، في ظل ظروف اقتصادية واجتماعية ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

صراف، أن «منظومة التعليم تمر بمرحلة مفصليّة إعادة التفكير في ضاغطة، فالتقييم عن بعد «شكلي التحصيل» أم التعلّم؟». الهدف الثاني يرتبط، كما تقول، بتقديم المساعدة لتمكين التلميذ وساعده في نقاط ضعفه بعد اختباره، وهذا ما لا يحصل اليوم، لذا تطلب أن يكون همّ

(الرشيف)





نصر «فتح» على رفض الطرح الذي تقدمت به «حماس» لإجراء الانتخابات (إف بى)

مفاوضات القاهرة الفلسطينية تتعثر

المقاومة: لا لربط الإعمار بتشكيل حكومة وحدة وطنية «فتح» ترفض البحث في هلف «منظمة التحرير» والانتخابات

وحدة وطنية تتولى الإشراف على عملية إعادة الإعمار في قطاع غزة، ومعالجة ملفات اقتصادية ومعيشية في بقية المناطق الفلسطينية.

الثاني: معالجة كيدية إدارة المؤسسات الرسمية في قطاع غزة بعد إعادة ربطها بقرار مركزي في رئاسة الحكومة في رام الله، بما في ذلك البحث في ملف الأجهزة الأمنية والعسكرية.

الثالث: إعادة البحث في ملف الانتخابات التشريعية وفق آليات لا تفرض حصولها سريعاً أو ربطها بما يجري في القدس، وتناجيل البحث في إعادة تشكيل «منظمة التحرير الفلسطينية» في هذه المرحلة.

وبحسب المصادر، فإن خليفة المبادرة المصرية تُصَلِّح كلام وصل إلى القيادات الفلسطينية، يحكي ثلاثاً عناوين تم وضعها في مسان سوان لهيئة أخرى تضغط القاهرة لإنجازها، وتتعلق بملف تبادل الأسرى والمعتقلين بين المقاومة وسلطات العدو.

الأول: ضرورة المباشرة بتفاوض فلسطيني - فلسطيني برعاية مصرية، وصولاً إلى تشكيل حكومة

سلطة رسمية معترف بها دولياً، على أن يترافق مع إقرار ولو ضمني بهندة طويلة مع الاحتلال. هذه الفكرة توافقت مع رسائل معلنة، وأخرى بواسطة أطراف عربية وإقليمية، بينها قطر وتركيا، إلى القيادات الفلسطينية، حول استعداد أوروبا لفتح قناة تواصل غير مباشرة مع حركة «حماس».

فهم المصريون من ممثلي حركة «فتح» ان المشكلة كبيرة في ما خض إعادة تشكيل «منظمة التحرير»

لكن الواضح أن هذه القناة مشروطة بموافقة الحركة على برنامج الحل الحكومي والهدنة الطويلة، وهو ما لم تجب عنه «حماس»، بخلاف ما أعلنته سابقاً من أن ملف إعادة ربطه بأي أجندة سياسية، مشددين له بأي طرف آخر، وأن وقف إطلاق النار لا يخض قطاع غزة، بل يخض هدف الجولة الأخيرة من المواجهة مع الاحتلال من أجل حماية القدس وسكانها ومقدساتها، وأن معالجة الملف الفلسطيني الداخلي لا تتط

الضغط عبر مستويات عدّة، فهوأ من ممثلي حركة «فتح» أن المشكلة كبيرة في ما خض إعادة تشكيل «منظمة التحرير» وضّم قوى مثل «حماس» و«الجهاد الإسلامي» إليها، لأن الطرفين سيفرضان تبني مبدأ المقاومة المسلّحة خيار دائم بيد الفلسطينيين، وهذا يعني إضاحة مندرجات «اتفاق أوسلو» وكلّ الاتفاقات التي عقدتها السلطة الفلسطينية لاحقاً، ويرى مُمثّلو الرئيس محمود عباس أن مثل هذا الأمر سيفرض عزلة دولية على السلطة، وبحسب المصادر، فإن اللقاءات التمهيدية لجلسات الحوار التي كانت مفترضة بين الفصائل، أظهرت للمخات السلبية، وهو ما دفع السلطات المصرية إلى طلب تمديد إقامة المسؤولين الفلسطينيين لأيام إضافية، فيما لا يبدو أن هناك ما يمكن أن يقود إلى انفراجة، في ظلّ رفض حركة «فتح» بحث قضية «منظمة التحرير»، وطلبها في المقابل تشكيل حكومة فلسطينية وفق الاشتراطات الدولية، وكّر مندوب «فتح» في الحوار، جبريل الرجوب، ما سمّاه «التخوّف» من أن تتغيّر مكونات «منظمة التحرير»، ما قد يؤدي إلى تغيير ميثاقها وإدخال المقاومة المسلحة ضمنه، ويستب بالتالي في إضعاف الاعتراف الدولي بها كتمثّل للفلسطينيين، لافتاً إلى أن هذا التغيير سيكون مخالفاً لرغبة الإدارة الأميركية و«المجتمع الدولي» في إعادة إحياء مسار «السلام» مع الحكومة الإسرائيلية الجديدة.

وبحسب ورقة قدّمتها السلطة لمصريين، فإن الاستطلاعات التي تملكها حركة «فتح» بخصوص النتائج المحتملة لأي انتخابات لـ«المجلس الوطني»، تُظهر سيطرة حركة «حماس» وفصائل المقاومة المتحالفة معها على أكثر من 65% من المقاعد، ما يعني تغييراً كلياً في بنية «المجلس الوطني» و«اللجنة التنفيذية»، وربما قيادة المنظمة. وتصرّ «فتح» على رفض الطرح الذي تقدمت به «حماس» لإجراء هذه الانتخابات كمدخل لإعادة ترتيب البيت الفلسطيني، في ضوء إفضال الاتفاق السابق على إجراء انتخابات تشريعية الشهر الماضي، بذريعة رفض الاحتلال السماح بإقامتها في القدس، بعدما أظهرت الاستطلاعات أن قائمة «حماس» ستكون الفائزة الأولى في «التشريعية».

ونقلت السلطة لمصريين أن الإدارة الأميركية أبلغتها أخيراً أن فرصة انطلاق مباحثات «السلام» ستكون ساحة كبيرة خلال الفترة المقبلة، في حال استطاعت السلطة منع اندلاع انتفاضة فلسطينية جديدة في الضفة، عبر تعزيز التعاون الأمني مع سلطات الاحتلال، والاستمرار في سياسة «جزء العشب» التي تهدف إلى تصفية المقاومة ومظاهرها في الضفة بشكل سريع ومباشر. على أن الجانب الآخر الذي يهتمّ المصريون بمعالجته، يتعلّق بكأطار بعالج القضايا الاستراتيجية للشعب الفلسطيني، وقالت المصادر إن قيادتي «حماس» و«الجهد الإسلامي» أبلغتا الوسيط المصري أنه إذا كانت الجهات المانحة

هنيّة إلى بيروت وطهران



علمت «الأخبار» من مصادر مطلّعة أن رئيس المكتب السياسي لحركة «حماس»، إسماعيل هنية، الموجود في القاهرة، ينوي القيام بجولة على عدد من العواصم العربية والإقليمية، وقد باشر ترتيبات لزيارتين إلى لبنان وإيران، حيث سيعقد لقاءات مع المسؤولين في الدولتين ومع قادة الفصائل الفلسطينية وقيادة «حزب الله». ويفترض أن يلتقي هنية المرشد الأعلى للجمهورية الإسلامية في إيران السيد علي الخامنئي، إضافة إلى الرئيس حسن روحاني، ووزير الخارجية محمد جواد ظريف، ومسؤولين كبار في الدولة والحرس الثوري. وفي بيروت، يسعى هنية للاجتماع بالرؤساء الثلاثة وقيادات لبنانية بارزة، إلى جانب اجتماعه المرتقب مع الأمين العام لحزب الله، السيد حسن نصر الله.

«القسام» تحدّر: المساس بـ«الأقصى» يعيد الصواريخ



ترامناً مع استمرار الاعتداءات في مدينة القدس المحتلة، ومحاوله أعضاء في الحركة الصهيونية الدينية اقتحام المسجد الأقصى، وجّهت كتائب القسام، الجناح العسكري لحركة «حماس»، في تغريدة للناطق باسمها « أبو عبيدة»، رسالة تحذير إلى قادة الاحتلال ومستوطنيه من مغيّة المساس بالمسجد. وقال أبو عبيدة: إن «كتائب القسام» وقيادة المقاومة تتابع عن كثب ما يجري في القدس والمسجد الأقصى من محاولات استفزازية وعدوانية من المعتصبين وزعمائهم، ونحدّر من المساس بالأقصى، كما نحثي المرابطين الأحرار في القدس على تصديهم ومقاومتهم لتدنيس الأقصى والعدوان عليه». وتأتي تصريحات أبو عبيدة بعد وقت من تلويح رئيس هيئة أركان جيش الاحتلال، أفيف كوخافي، ووزير الجيش، بيني غانتس، بجولة تصعيد جديدة في قطاع غزة لتحقيق أهداف سياسية، بما في ذلك تقوية السلطة الفلسطينية والعناصر المعتدلة في المنطقة. وفي الإطار نفسه، نبّه نائب رئيس حركة «حماس» في غزة، خليل الحية، إلى أن استمرار وقف إطلاق النار مهرون بوقف مشروع التهجير لضواحي القدس المحتلة، والعودة إلى كلّ التزامات تفاهات كسر الحصار، والمساورة في ملفّ إعادة إعمار ما دمره العدوان الأخير، محذراً من أنه إذا ما ظلّ ملفّ «مسيرة الأعلام» على الطاولة، فسيظل وقف إطلاق النار هشاً.

ملفّ الاسرى: تخبّط إسرائيلي



قالت مصادر مطلّعة في القاهرة إن المفاوضات غير المباشرة التي ترعاها مصر بين قيادات عسكرية من كتائب القسام وممثّلين عن قوات الاحتلال بشأن تبادل الأسرى والمعتقلين حققت خرقاً أولياً، لكن يبدو أن الأمور تعثّرت من جديد وربطاً بكون قيادة العدو تنتظر نتائج التصويت على الثقة بالحكومة الجديدة. وأشارت المصادر إلى أن حركة «حماس» أبلغت الجانب المصري أن بمقدورها الانتظار لوقت أطول، لكنها لن تقبل مفاضة بأيّ ثمن، وأن على العدو التصرّف وفق نتائج ما يجري على الأرض، وأن يعمل على معالجة الملفّ من زاوية إنسانية، ولا يربط مصير الضفّة بملفّات أخرى. وهو ما توافّق عليه القيادة المصرية التي تسعى إلى التقدّم بعرض «وسطي» يمكن إقناع الجانبين به. لكن المصادر لغتت إلى احتمال أن تتأخّر المحادثات إلى حين تشكيل حكومة إسرائيلية جديدة، حيث يحتمل تغيير الفريق المكلف بالتفاوض من جانب إسرائيل، فضلاً عن أن الفريق نفسه يسعى إلى الحصول على تفويض واضح بشأن التنازلات السموح له بتقديمها ضمن المباحثات، الأمر الذي سيؤخّر إحراز تقدّم حول الأسماء والأعداد التي تطالب «حماس» بالإفراج عنها.

مقالة

تلك هي «فتح»!

وليد شرارة

الشهيدان أدمم عليوي وتيسير عيسى، اللذان ارتقيا وهما يتصدّيان لاقتحام قوات الاحتلال الصهيوني لمدينة جنين مع الشهيد جميل العموري، هما اللذان يمثّلان «فتح» التاريخية، لا سلطة «التنسيق الأمني»، الشهيدان هما، تبعاً لملازم وتقريب في جهاز الاستخبارات العسكرية الفلسطينية، وينتميان إلى حركة «فتح». أمّا الشهيد العموري، فهو أسير محرّر، وعضو في حركة «الجهاد الإسلامي». صحيح أن محمود عباس هو أحد القادة المؤسسين لفتح، لكن النهج الذي اتبعه قبل اغتيال القائد الشهيد ياسر عرفات، وآتى إلى خلافه المعروف معه، وخاصة هذا بعد الاغتيال، عندما أصبح رئيساً للسلطة الفلسطينية، بشكل انحرافاً كاملاً عن منطلقات «فتح» وأهدافها الأساسية. صحيح أن التيار الرئيس في قيادة «فتح» أخذ بخيار التسوية وإقامة دولة فلسطينية في الضفة الغربية وقطاع غزة، انطلاقاً من تقدير لموازين القوى الإجمالية يرى أن هذا أقصى ما يمكن تحقيقه، لكن أبو عمار لم يتردّد في التشجيع على انتفاضة ثانية، بعد فشل «قمة كامب ديفيد» بينه وبين إيهود باراك وبيل كلينتون في آب 2000، والإيعاز إلى تنظيم «فتح» بالمشاركة فيها بقوة، عندما أدرك أن الصهاينة والأميركيين لن يوافقوا على قيام مثل هذه الدولة.

استشهد ياسر عرفات بعد بقاءه أكثر من سنتين محاصراً في مبنى المقاطعة في رام الله، لأن القيادة الصهيونية علمت بأن لفتح» دوراً مركزياً في المواجهة الشعبية المسلحة ضدّ جيش الاحتلال ومستوطنيه، وأيضاً في العمليات الاستشهادية في القدس المحتلة وتل أبيب. هي كانت تعرف بالصلوات الويئة والعلاقة الأبوية التي تجمع بين الشهيد أبو عمار والشهيدين جهاد العمرين ومروان زلوم، وهما من أبرز مؤسسي «كتائب شهداء الأقصى»، وارتقيا خلال الانتفاضة الثانية. لم يُعدّ سرّاً اليوم قيام ياسر عرفات بتجهيز السلاح بطائرته الخاصة استعداداً لاحتمال اندلاع نزاع مع المحتلين، وذلك قبل انفجار الانتفاضة الثانية، ولا الدور الذي اضطلع به أحد أبرز رجال فتنه، اللواء فؤاد الشويكي، الذي بات شيخ الأسرى في سجون الاحتلال، في قضية «الباخرة كارين أ»، المحلّة بالسلاح المرسل من إيران إلى المقاومة الفلسطينية، والتي اعترضها الصهاينة، مع انطلاق الانتفاضة الثانية، أخذ أبو عمار قراره باستخدام أساليب النضال كافة، السلمية والعسكرية. لحر الاحتلال عن الأراضي الفلسطينية المحتلة عام 1967، واستشهد وهو سائرٌ على هذا درب.

مضى على وصول محمود عباس والتّيّار الذي يمثل حوالي 17 عاماً، تمّ خلالها تحويل أجهزة السلطة الفلسطينية الأمنية إلى قوة رديفة للاحتلال، بدعم أميركي وغربي، بينما سرّع هذا الأخير مسار التطهير العرقي والاستيطان والضمّ في الضفة الغربية والقدس. غير أن حركة «فتح» ما زالت تضمّ في صفوفها العديد من الأوفياء لمنطلقاتها ولدماء، شهدائها، وهم اليوم أمام فرصة تاريخية لتوحيد جهودهم مع بقية فصائل المقاومة، والتصدي في الميدان لجيش الكيان الصهيوني ومستوطنيه. هؤلاء يعملون أن ياسر عرفات وخبيل الوزير، لو كانا حتّى لكانا تقدّما صفوف المقاتلين، كما فعلا دائماً خلال الحروب والمعارك المتتالية التي خاضها. هذا ما اكده يحيى السنوار، رئيس حركة «حماس» في غزة، بعد خروجه للتحوّل في المدينة عند انتهاء الجولة الأخيرة من المواجهة مع الصهاينة، عندما قال إن «أبو جهاد وأبو عمال لو كانا على قيد الحياة، كانا سيققان معنا هنا أو في غرفة عمليات فصائل المقاومة».

حوار

أقامت مؤسسة «المهرجان الشعري» في هونغ كونغ أخيراً سلسلة أمسيات شعرية افتراضية لتكريم شعراء سبق أن شاركوا في المهرجان في السنوات الماضية. في هذا السياق، حل أدونيس

ضيف إحدى الأماسي، حيث قرأ مجموعة من قصائده وشارك في حوار اداره مترجم شعره إلى اللغة الصينية شوي تشينغ قوه (بسام)، الأستاذ في جامعة الدراسات الأجنبية في بكين. علماً

على هامش أمسية شعرية صينية

أدونيس: في الطريق، لكي أكون أدونيس

■ أستاذ أدونيس، أولاً، يسعدني كثيراً أن أدير هذا الحوار معك. سبق أن شاركنا مع ابتكار أرواد وأصدقائك في أنحاء العالم في الاحتفال بتسعينيتك في بداية هذا العام. يريد كثير منهم أن يعرفوا سرّ حفاظك على الصحة الجيدة في هذا العمر المتقدّم، بخاصة بعدما عرفوا أنك صعدت الجبل الأصفر في الصين قبل سنتين. لا شك في أن هناك أسباباً وراء ذلك؟

■ شكراً. استمحووا لي أولاً أن أشكر هؤلاء الأصدقاء واحداً واحداً. أحب أن أقول لكل هؤلاء الأصدقاء ما أعيشه عملياً: عشّ، وفكّر، واحلم، وابدع، كما لو أن الإنسان في كل بلد صديق لك، أعني كما لو أنه ليس لك عدو أبداً. عميقاً وفي التحليل الأخير، لا يستحقّ العدو حتى أن تفكر فيه. فهذا حسبت له حساباً، فهذا يعني أنه جازك إلى وحله. وإنك صبرت من عمله وشيخيا به، وفي هذا بداية انهيارك. لا عدوّ للإنسان إلا جهله: هذه هي القاعدة الأولى لحياتي، نظرياً وعملياً. وهذا ما يمنحني ما أوده لهؤلاء الأصدقاء أيضاً: الغبطة، والوقرة، والحياة الطويلة التي نتيج لي أن أقول مع المثني: إذا ما تأملت الزمان وصرفه/ تفتحت أن الموت نوع من القتل. وأنا موثّق أن الموت الذي ينتظرني ليس موتاً وإنما هو نوع من القتل.

■ عندما عرف أصدقائك في الصين أنني ساجري هذا الحوار معك، أرواد أن يعرفوا كيف أحوال أدونيس خلال هذه السنة خاصة في فترة الحجر الصحي في باريس؟ وإلى أي مدى تأثرت حياتك؟

■ إبداعك بالوباء، وبهذه الفترة الاستثنائية؟

■ أولاً، حققت نوعاً من الانتصار على الوباء بنوع من الهجوم المضاد: حوّلت الحجر الصحي إلى مناسبة لمزيد من التأمل والتفكير والبحث، والقراءة والتكتابة، وبسبب تحوّل الحجر إلى فرصة خلاقة وممتعة. وثانياً، بعثرتي هذا الحجر في أنحاء العالم كله. وولد في نفسي وعيا وشعوراً بضعف الإنسان و حاجته الفكرية إلى التضامن مع أخيه الإنسان فيما وراء الحدود كلها، أياً كانت- عرقية أو لغوية. إيديولوجية أو اقتصادية. وهكذا كان الحجر مرآة أرى فيها نفسي والعالم في جبهة واحدة، مقابل الوباء الذي يقف وحيداً في وجه البشر جميعاً.

■ أنت تقول هذا اقتباس ضمني لما قاله النفري: «كلما أسعت الرؤية ضاقت العبارة»

■ صحيح، وأنا أتمنى أن تتسع عبارتي مع رؤيتي.

■ تنتقل إلى الشعر. وردت قصيدة «بين عينيك وبيني» التي قرأتها قبل قليل في ديوانك «قصائد أولى» التي صدرت عام 1957، مع ذلك فالقارئ الدقيق لهذه القصيدة يلاحظ فيها التضغ الفني والفكري للشاعر. فهي ليست قصيدة غزلية بالمعنى التقليدي، إنما تعبر عن تأملات الشاعر في الوجود والكون، وإحساسه بالتاريخ. إضافة إلى إيمانات صوفية فيها. كذلك نجد هذا التضغ في قصائد أخرى في هذا الديوان الذي هو باكورة إبداعك الشعري. هل توافق على رأيي هذا؟ وكيف تفسر هذا التضغ عند أدونيس الشباب؟ هل يكفي أن أقول إن أدونيس هو عبقرى في الشعر والفكر؟

■ أشكرك يا عزيزي على هذا السؤال، فهو سؤال يلمس العمق الغامض الذي أحار أنا نفسي في إيضاحه، لأنني أجار في فهمه، واتساءل: كيف كتبت هذه القصيدة في مثل هذا العمر؟ فهو سؤال لا أعرف أن أجيب عنه. أرجو أن تعذر ذلك الجبل، أتحدث مع عليّ أن أشير إلى أن فهم المناخ الثقافي التربوي الطبيعي الذي نشأت فيه، بغضّ إلا في أخصان حلم، ولا ضرورة حاسمة لفهم هذا التضغ الفني والفكري، وفقاً لتعبيرك. ولكن عليك أنت يا عزيزي أن تفسّر لي هذا التضغ، وفقاً لتعبيرك.

■ صدر أخيراً ديوان «فهرس لأعمال الريح» باللغة الصينية، وهو يضم قصائد جميلة يحثها الغراء، لاحظت أنك كتبت هذا الديوان في أواخر تسعينيات القرن الماضي، أي في نفس الفترة التي كتبت فيها ديوانك «الكتاب» أمس المكان الآن، في ثلاثة مجلدات كبيرة، لا شك في أن السمة الطيبة الجميلة في «فهرس لأعمال الريح» تختلف كلياً عن الجود التراجيدي الذي يختم على ديوان قصائد أخرى في هذا الديوان الذي هو مشروع شعري ثقافي طاملاً حَصُرَت نفسك له لمدة طويلة. فهل «فهرس لأعمال الريح» هو وليد الصدفة؟ أرجو أن تتحدث لنا عن تجربتك في كتابة الديوانين في الفترة نفسها تقريباً.

■ في «الكتاب»، كنت أكتب كائني أصعد جبلاً ضخماً ووعراً، أعني تاريخاً من الطغيان وتاريخاً آخر من الإبداعات في جميع الميادين. أما في «فهرس لأعمال الريح»، فكتبت فيها أشعر ذلك الجبل، أتحدث مع زهرة أو ظل أو ضوء، وكنت الهو مع الريح، وأتفلسف في زهرة قصيرة، لكي أجدد قواي. هذا هو «فهرس لأعمال الريح». كان يوجب شهواني لمناجاة الصعود إلى أعالي هذا الجبل، أي إلى أعلى ذروات «الكتاب».

■ أشكر أستاذك يا عزيزي على هذا السؤال، وهو سؤال مهم جداً. وأحد أن أضيف بعض المعلومات ليعرفها الغراء الصينيين. ففي العالم العربي كان وما زال لأدونيس كثير من المعجبين به، في الوسط الثقافي، ربما أكثر مما يتوقّعه هو نفسه. قرأت أخيراً رواية بعنوان «الإرهابي 20»، للكاتب السعودي عبد الله ثابت. نعلم جميعاً أن هناك 19 إرهابياً قاموا بتفجير برجَي نيويورك في حادثة 11 أيلول، وتحدث هذا الكاتب السعودي، على لسان بطل الرواية، عن الأثر الكبير الذي تركته فيه أعمال أدونيس الفكرية والشعرية. فلوأ فرأته لأدونيس ولغيره من المثقفين الثنورين، لكان من المحتمل أن أصبح الإرهابي الرقم 120 إن هذا مثال واحد يدل على أهمية كتاباتك في بناء الإنسان العربي الجديد.

■ شكراً على هذه المعلومة. نعم أعرف جيداً هذا الكاتب الشاعر، وقد قابلته هنا في باريس. وأعدّه، شخصياً، واحداً من الخالّفين العرب المتميّزين في لحظتنا التاريخية الزاهرة.

■ ذات مرة، قلّت في حوار مع بعض الشعراء في الصين كلاماً لن أنساه: إنك لست أدونيس، وإنما في الطريق لتكون أدونيس. أرجو أن تشرح هذا الكلام بمزيد من التفاصيل، لأنه في رأيي يحمل رؤية عميقة لمسألة الهوية والنظرة إلى الذات.

■ وأقول في نفسي: ما أسعدني! فلو كان العرب جميعاً إلى جانبني، لكنت أشك في نفسي، بل أكثر من ذلك: كنت أرفضها، وأتأمّرُها. إنه انشطار يمنحني قوة أو طاقة كبرى من أجل العمل مع هذه القلّة على نقل الثقافة العربية من وهمها الراهن القائم على التقاليد والوهمها وتصوراتها، وبخاصة الدينية، إلى عالم آخر قائم على الكشف المعرفي والعلمي والفلسفي والفني، وعلى أن الإنسان هو مركز الوجود، وهو عالم آخر يختلف كلياً في أسسه وفي أبعاده وفي أشكال التعبير عنها، والتجربة في هذا المجال مضمّنة، فما اكتسبه، شعراً وفكراً، يزداد انتشاراً، لا في مسقط رأسه سوريا وحدها وإنما في العالم العربي كله، والقراء الخلاقون يتزايدون، ويضيئني أيضاً المستوى الرفيع الذي يتميز به استقبال نتاجي الشعري والفكري في العالم كله، شرقاً وغرباً. لكن عليّ أن أشير هنا إلى أن هذا الوضع خلق ويخلق لي صعوبات كثيرة على مستوى العيش اليومي والعملية، وهذا ما كان أساساً في هجرتي إلى الخارج والحياة في بلد أجنبي فرنساً تحديداً، علماً أنني كتبت أفضل النقاء والحياة والعمل في سوريا أو في لبنان أو في أي بلد عربي آخر.

■ أحببت مهمة جداً. وأحد أن أضيف بعض المعلومات ليعرفها الغراء الصينيين. ففي العالم العربي كان وما زال لأدونيس كثير من المعجبين به، في الوسط الثقافي، ربما أكثر مما يتوقّعه هو نفسه. قرأت أخيراً رواية بعنوان «الإرهابي 20»، للكاتب السعودي عبد الله ثابت. نعلم جميعاً أن هناك 19 إرهابياً قاموا بتفجير برجَي نيويورك في حادثة 11 أيلول، وتحدث هذا الكاتب السعودي، على لسان بطل الرواية، عن الأثر الكبير الذي تركته فيه أعمال أدونيس الفكرية والشعرية. فلوأ فرأته لأدونيس ولغيره من المثقفين الثنورين، لكان من المحتمل أن أصبح الإرهابي الرقم 120 إن هذا مثال واحد يدل على أهمية كتاباتك في بناء الإنسان العربي الجديد.

■ شكراً على هذه المعلومة. نعم أعرف جيداً هذا الكاتب الشاعر، وقد قابلته هنا في باريس. وأعدّه، شخصياً، واحداً من الخالّفين العرب المتميّزين في لحظتنا التاريخية الزاهرة.

■ وسؤالي المتعلق به هو: أي أدونيس تريد أن تكون؟

■ لا يُؤلد الإنسان كاملاً. هذا يدهي. فالإنسان صيرورة مستمرة، وهويته نمو متواصل. إنها، جوهرياً، مستقبل. الإنسان لا يرث هويته كما يرث بيته أو حقله. الإنسان يبتكر هويته، فيما يبتكر عمله وفكره، أي فيما يبتكر حياته. الشيء وسيلة أو أداة أو وظيفة. الإنسان غاية: كل شيء من أجله، من أجل سعاده وتقدّمه. الشيء مغلق على ذاته. لكن الإنسان منفتح على غيره - جوهرياً. فلا يكون الإنسان بنفسه وحدها، وإنما يكون بغيره. في البدء كان المثني، وليس الواحد، وحده، مجرد شيء. في هذا الأفق، الإنسان بطبيعته ذاتها، عالم لانهاضي. حياته هي العمل والنظر لكي يتجاوز ما هو نحو الأفضل أو نحو ما يجب أن يكون. الإنسان ليس من كان، الإنسان هو من يكون وما يكون. أعظم ما يحلم به أدونيس هو أن يعيش هذه الحركة الحية التي تخلق ذاته فيما تخلق زمنه. حين يعرف أدونيس من هو، يصبح شيئاً بين الأشياء. الإنسان مشروع يتحقّق فيما يظل مفتوحاً بلا نهاية. يعرف أدونيس طريقه تماماً لحسن الحظ. ولكن لحسن الحظ أيضاً، لا يعرف من هو وما صيرورته.

■ أرجو أن نتحدث لنا عن خطتك المستقبلية في الإبداع الشعري أو الفكري. أحب أن أعرفها حتى أقول لأصدقائي أو طلابي الذين ينتابهم الكسل في بعض الأحيان: هل تريد أن تكسل وترتاح؟ انظر ماذا يفعل أدونيس وهو فوق التسعين من العمر!

■ عندي مشروعات كثيرة أصارع الزمن وصعوباته الكثيرة هي أيضاً لتحقيقها. المشروع الأول هو أن أنهي كتابة سيرتي الذاتية، وهو هذه الأونة مشروع يأخذ معظم وقتي. وبين يوم ويوم، لكي يظل وقتي يقطاً ومتحركاً وبعيداً عن الرتابة، أكمل مشروعا أو آخر بذاته: كتابة الشعر مثلاً، أو كتابة الرقائم أو القصائد التشكيلية، أو تصنيف أوراقي المتراكمة منذ حوالي نصف قرن، أو العمل على كتابي حول تحولات اللغة العربية فكراً وشعراً، وفقاً، وهو بعنوان: جمالية التحول. ولا ننسى القراءة، وإن كان وضعها بالنسبة إليّ أصبح أصراً لم يعد سهلاً. والأسباب كثيرة ومتنوعة. أنا نفسي أكمل حياتي كائني لست إلا مشروعاً لا ينتهي.

■ في الأخير هل تريد أن تقول شيئاً آخر لأصدقائك وفرائك في الصين، وبخاصة الشباب عبر الأثير؟

■ أكرر تحياتي إلى جميع من يصغون إليّنا الآن، خصوصاً الأصدقاء والقراء. إن حياتي قوية بهم وبإيمانهم، وإنني شخصياً أعتزّ بكل فرد منهم. وأنكرهم بان القراءة كمثل الصداقة - إبداع آخر. جمعنا معاً وتوحدنا قوة الفرح والاعتزاز بالإنسان وإبداعاته، والعمل ليس على خلق المكان، وحده، وإنما على خلق الزمن، أيضاً. ليس هناك ماضٍ أو حاضر أو مستقبل إلا بالإنسان وإبداعاته. الإنسان بصرية الكون وبصره، هو الذي خلق الماضي وهو الذي يخلق الحاضر والمستقبل.





نزيه أبو غصن يوهيات ناقصة

أنا جميعاً...

يُحَيِّرُنِي أصحابي الحكماء، الرصينون،
أقوياء القلوب والإرادات، المُحَصَّنون ضدَّ
الإصابة بحُمى الندم. بل ويزعمون (ربما
صادقين) أنهم لا يندمون على أيّ شيءٍ
مما قالوه أو فعلوه.

أنا (ربما بسببٍ ضعفي، أو لعلّه طيشي)
مصنوعٌ من عددٍ لا يُحصى من الحماقاتِ
وأفعالِ الندم.

أنا في كلِّ يوم شخصٌ آخر، وضحيةٌ
حماقةٍ أخرى.

: أنا أصوبٌ مقترفي جنایاتِ الطيشِ،
وأتعسُ دافعي ضرائبِ الندم.

أنا سليلٌ طائفَةٌ عريضةٍ من الجُنَاةِ
والنادمين.

أنا الجنسُ البشريُّ... مُخْتَرٌ لا في دمعة.



كولاج لـ لينا مرهج (تفصيل)

«مخدومين»... بعد الفيلم، موقع ومرصد هكذا «تستعد» العمالة الأجنبية في لبنان

يمكن اعتبار «مخدومين» (2016 - 67 د. A Maid for Each - جائزة السلام) في «برليناله 2016»، وأفضل فيلم غير روائي في «مهرجان دبي السينمائي الدولي» (2016)، من أهم الأفلام التي تناولت موضوع العبودية الاجتماعية في لبنان. في سابع أفلامه، يغوص المخرج اللبناني ماهر أبي سمرا (1965) في عالم بشع لم يسبق التطرق إليه بهذه الطريقة على الشاشة الكبيرة، فاتحاً ملف العمالات الأجنبية في لبنان. ففي مكتب «زين» المتخصص في استقدامهن، سيكتشف المشاهد نظام رق جديد، وكيف استحالت البشر سلعة في هذا النظام الرأسمالي المتوحش. يلج صاحب «شيوعين كنا» العالم الشائك من خلال الباب الخلفي، في بلد لا يتجاوز مجموع سكّانه 5 ملايين نسمة ووصل يومها عدد العمالات الأجنبية فيه إلى 200 ألف!

قبل أيام، أطلق موقع www.makhdoum.in (بحث: جنان داغر، ماهر أبي سمرا - كتابة: سمر دلقي - كولاج: لينا مرهج) التوثيقي لسوق العمالة المنزلية في لبنان. تترافق هذه الخطوة مع عرض لـ «مخدومين» الذي سيبقى متوافراً عبره لغاية 16 حزيران (يونيو) الحالي. تقارب مادة الموقع العلاقات العادية واليومية في هذه السوق المتشعبة: طبيعتها الاجتماعية والأخلاقية، آثارها الإنسانية ومأسسة التمييز الجندي. وهناك أيضاً حضور العمالة المنزلية الطاغية في تفاصيل حياتنا البيتية والأسرية، وتغييبها وإخفاؤها في الوقت عينه. وهذا ما يكشف عن «فصامنا في علاقة الهيمنة المركبة التي نتبعها مع العمالات المنزليات المهاجرات، في مجتمعاتنا. ولا يقتصر ذلك على التمييز الطبقي، بل يتجاوز إلى علاقة فوقية عنصرية، تنمائل فيها مع علاقة «الرجل الأبيض» بـ «الأسود» في مجتمعاتنا». يؤكد القائمون على المشروع أنه امتداد للشريط، وانطلقت فكرته من www.makhdoum.in

الأعمال البحثية الواسعة التي سبقت إنجاز الفيلم على أيدي باحثين وفنيين.. ولم نشأ أن تبقى طي الكتمان». هكذا، وبعد الانتهاء من فيلم «مخدومين»، اتخذ القرار بـ «إعادة تحرير هذه الأبحاث والمواد المرئية وإحيائها وتطويرها بمساعدة كتاب قاموا بصوغها وإخراجها بأسلوب السرد والحكاية». يحرص الموقع على تجديد مادة الفيلم بالإضافة إليها وتوسيعها مع العمل على تطوير أبحاث ونصوص ومشاهد أخرى حول الموضوع ومن زوايا متعددة. كما أنه يتضمن أربعة أبواب، هي: «المكتب» (كيف نما سوق العمالة إلى ما هو عليه اليوم؟ وكيف توسعت الانتماءات الطبقيّة للذين يوظفون العمالات المنزليات؟)، «الغرفة» (حيث يكمن تاريخ تطوّر على مدار القرن الماضي)، «العائلة» (عواقب مشاركة امرأة أخرى في أعمال الرعاية المنزلية) و«الأبيض والأسود» (يحاول الإجابة عن أسئلة على شاكلة: كيف أصبح يمكن إخفاء مجتمعاتها بأكملها في وقت يتم فيه التمييز ضدّها عبر القوالب النمطية العنصرية والممارسات التعسفية؟ وحتى لو تم إصلاح نظام الكفالة ومنح العمالات المنزليات حقوقهن، كيف يمكننا إصلاح هذا المفهوم الأوسع للتفوق اللبناني؟). يؤكد فريق العمل أنّ الموقع بحاجة إلى إضافات دائمة، لذا، فهو مفتوح للمهتمين ولمساهمات جديدة حول الموضوع، على شكل نصوص وأعمال بصرية فنية. بحسب النصّ المنشور على صفحة الموقع الأولى، يشدّد ماهر أبي سمرا على وجود «حاجة ماسّة حالياً إلى روايات وأبحاث جديدة لتتبع التحولات في سوق العمل المحلية»، موضحاً أنّ للحجر الصحي الذي فرضته جائحة كورونا التزامن مع الانتهاء المالي والاقتصادي، آثاراً عميقة على معظم «الخدم» والمخدومين.

تلفزيون لبنان يحتفي بالياس الرحباني

بعد ستة أشهر على رحيله، يخضّ تلفزيون لبنان الموسيقي اللبناني، الياس الرحباني (1938 - 2021)، بحلقة تكريمية تُعرض يوم الاثنين المقبل، من تقديم وإعداد جهاد أيوب. تستعرض الحلقة (إخراج جورج الحداد) أرسيفاً مهماً لمرحلة جميلة من تاريخ الفن اللبناني، يشمل مشاهد نادرة من مسرحية «موسم العز» لصباح، وفيلمًا نادرًا لرحلة عاصي ومنصور والياس الرحباني وفيروز وفرقة «كرلا» إلى الولايات المتحدة، بالإضافة إلى بروفات وديع الصافي في بعلبك، ولقاءات وأعمال غنائية منذ بدايات المكزّم. شاركت في الحلقة نخبة من نجوم الأدب والفن والثقافة، منهم الشاعر هنري زغيب، والإعلامية غابي لطيف، والممثل هشام عبد الحميد، والنحات إبراهيم زود، والمخرج منجد صبري الشريف، والمغنية باسكال صقر، إلى جانب غسان وجاد الياس الرحباني. ويتخلّل الحلقة كذلك عرض أعمال لمغنين معروفين، أمثال لمحم بركات، نصري شمس الدين، جورجيت صايغ، هدى حداد، مروان محفوظ، أصالة نصري وسامي كلارك...
علماً بأنّ الياس الرحباني غادرنا في كانون الثاني (يناير) 2021، طاوياً صفحة الرعيل الأول من العائلة الرحبانية بعدما أدخل مستشفى رفيق الحريري الحكومي على إثر إصابته بفيروس كورونا.

«قامة الإبداع الياس الرحباني»: الاثنين 14 حزيران (يونيو) الحالي - الساعة التاسعة مساءً على تلفزيون لبنان.



يا عشاق الفنّ «ثانيت» في انتظاركم

في 19 حزيران (يونيو) الحالي، تعيد غاليري «ثانيت» فتح أبوابها في مار مخايل عبر معرض «معا» الجماعي (يستمر لغاية 7 آب/أغسطس). يضم الحدث أعمالاً لفنانين اختارتهم لجنة التحكيم بعد النداء الذي أطلقته الغاليري، وهم: علاء عيتاني، بتينا خوري بدر، كليمانس كوتارد هاشم، كارولين ثابت، كريستيان سليمان، كريستين كتاني، كريستيانا دي مارك، الياس نفاع، الليش، جان ومورو، ليتيسيا حكيم وطارق حداد، منار علي حسن، ميسا الخوري، نويل نصر وكليف مخول، ريان رعيدي، سارة صحنواوي، طارق مراد وزينة أبو الحسن. وإلى جانب «معا»، تكشف «ثانيت» عن جدارية «الشهر الخامس» لنسقى غدار المهداة لها ولمار مخايل.

من الساعة 11:00 لغاية 20:00.
غاليري «ثانيت» (مار مخايل - بيروت)



منتدى عربي من أجل فلسطين

بمبادرة من «الاتحاد التونسي العام للشغل» و«المركز العربي الدولي للتواصل والتضامن»، تنعقد الدورة الخامسة لـ «المنتدى العربي الدولي من أجل العدالة لفلسطين» (دورة رمزي كلارك وسي لخضر بورقعة)، تحت عنوان «سبل دعم صمود الشعب الفلسطيني ومقاومته للاحتلال والعدوان»، في 16 و17 حزيران (يونيو) الحالي، عبر منصة «زوم». يتضمّن الحدث مناقشة أوراق عمل حول جوانب عدة من سبل الدعم، على أن يصدر عن المنتدى «إعلان تونس لدعم الشعب التونسي في صموده ومقاومته للاحتلال والعدوان».

الدورة الخامسة لـ «المنتدى العربي الدولي من أجل العدالة لفلسطين»: الأربعاء والخميس 16 و17 حزيران - منصة «زوم». للاستعلام: igrmimad@gmail.com



الزيارة وقداصة المكان في ندوة رقمية

يدعو «المنتدى الدولي للحوار المسؤول»، يوم الأربعاء المقبل، إلى حضور ندوة حوارية افتراضية بعنوان «الزيارة وقداصة المكان». النشاط الذي تحتضنه منصة «زوم» ويندرج في سياق أنشطة «معهد المعارف الحكمية للدراسات الدينية والفلسفية»، يجري بمشاركة ضيوف من بلدان عربية مختلفة، هم: محمد عريبي، الشيخ بسّام حسين وحيدر زوير. أما مهمة إدارة اللقاء، فستتولّاها الإعلامية حياة الرهاوي (الصورة).

الندوة الافتراضية «الزيارة وقداصة المكان»: الأربعاء 16 حزيران (يونيو) الحالي - الساعة الرابعة بعد الظهر - منصة «زوم» (رابط النشاط: متوافر على موقعنا - رمز النشاط: 89867585110/ رمز المرور: 76/549219). للاستعلام: maaref@maaref.com